

PROGRAMME LEADERSHIP

Les formations de leadership de la Société de sauvetage sont axées sur le développement des connaissances, des habiletés, des comportements et des valeurs de base qui correspondent aux attentes de la Société à l'égard de ses moniteurs et ses formateurs afin qu'ils assument bien leurs responsabilités et les tâches inhérentes à leurs rôles. Ces composantes essentielles sont intégrées dans les buts, les objectifs d'apprentissage, les critères de performance et les activités qui se retrouvent dans les guides des certificats correspondant à chacune des qualifications de leadership :

- Planification
- Évaluation
- Présentation
- Connaissance de la Société de sauvetage
- Connaissance du curriculum de formation
- Caractéristiques de l'apprenant
- Santé et sécurité
- Facilitation et mentorat
- Éthique et respect de la diversité
- Communications
- Travail d'équipe et collaboration
- Résolution de problème et prise de décision
- Démonstration des habiletés

CRITÈRES DE PERFORMANCE

Ce que nous attendons d'un Moniteur en sauvetage diffère de ce que nous attendons de la part d'un Formateur. Le seuil minimal à atteindre pour chaque niveau est décrit dans les objectifs d'apprentissage et dans les critères de performance associés aux diverses qualifications du programme Leadership. Toutefois, les critères de performance sont cumulatifs. C'est donc dire qu'un Moniteur Sauveteur national doit aussi maîtriser le niveau de compétence d'un Moniteur en sauvetage.

Lors des diverses formations du programme Leadership, un plan de développement personnalisé sera établi pour chaque candidat. Cet outil permet de consigner les activités de développement (durée du stage, mentorat, etc.) qui permettront de développer les compétences à acquérir pour chaque niveau.

HABILETÉS

(savoir-faire)

Le savoir-faire est la capacité à mettre en œuvre des habiletés pratiques nécessaires afin d'offrir un enseignement de qualité.

CONNAISSANCES

(savoir)

Le savoir constitue l'ensemble des connaissances, des notions et des concepts.



CINQ NIVEAUX DE COMPÉTENCE

1. Moniteur en sauvetage et Moniteur Soins d'urgence
2. Entraîneur (à développer)
3. Moniteur Sauveteur national
4. Formateur
5. Formateur national

ATTITUDES

(savoir-être)

Le savoir-être comprend les attitudes et comportements attendus en situation d'enseignement.